

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность

Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической

Дисциплина: Введение в специальность

Формируемые компетенции: УК-6

ПК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК 6:

1. Что является объектом экономической безопасности?
2. Какие явления можно включить в состав внешних угроз?
3. Каковы основные уровни экономической безопасности?
4. Какое отношение имеют понятия «развитие» и «устойчивость» для безопасности?
5. Какова роль государства в обеспечении экономической безопасности?
6. Что называют угрозами экономической безопасности?
7. Чем отличается понятие «безопасность» от «экономической безопасности»?
8. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
9. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
10. Понятие и состав финансовой системы страны.
11. Каковы цели управления финансами?

12. Дайте определения понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».

13. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?

14. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.

Компетенция ПК 10:

15. Приведите отличия в управлении финансами коммерческой и некоммерческой организаций.

16. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.

17. Назовите цели оценки бизнеса.

18. Дайте определение рыночной стоимости.

19. Перечислите объекты оценочной деятельности.

20. Дайте понятие банковской системы.

Компетенция УК 6:

Темы рефератов

1. Содержание и определение экономической безопасности.

2. Лучшие финансисты мира и России. Канкрин Е.Ф. (1823 г.)

3. Лучшие финансисты мира и России. Витте С.Ю. (1892 г.)

4. История развития Финансов в России.

5. История возникновения и развития банковского дела в России.

6. История развития денег в России.

7. Банковские системы развитых стран: США, Японии, Германии. История возникновения. Развитие на современном этапе.

8. Финансовая политика РФ на современном этапе.

9. Финансовые проблемы реформирования экономики РФ.

10. Финансы домашних хозяйств. Сущность и особенности.

11. Видные деятели в области финансов и банков.

12. История возникновения отдельных методов финансового управления на предприятии.

13. Налоги: сущность, функции, классификация.

14. Страховой рынок РФ. Общая характеристика.

Компетенция ПК 10

Темы рефератов

15. Эволюция финансового менеджмента.

16. Финансовый менеджер, цели и задачи управления финансами.

17. История развития денежной системы России.

18. Эволюция денег. Предпосылки их появления.

19. Сущность и значение инвестиционной политики для экономики РФ.

20. История развития страхования в России.

21. История развития страхования в странах Европы.

22. Финансовая система США.

23. Финансовая система Японии.

24. Налоговая система РФ.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Изучить Федеральный государственный стандарт высшего образования. ФГОС: структура, содержание, особенности Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ст. 2).

1. Выписать код специальности (шесть цифр).

2. Наименование специальности.

3. Уровень образования.

4. Дать определение понятию – компетенция.

5. Ознакомиться с требованиями к результатам освоения программы.

6. На сайте «Дальневосточного университета путей сообщения» dvgu.ru ознакомится с образовательной программой и учебным планом Вашей специальности (Студенту – Учеба – Основные образовательные программы).

7. Выписать специализацию и виды деятельности профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

8. Выписать компетенции, которые должны быть освоены освоение при изучении дисциплины «Введение в специальность».

9. Ознакомиться со списком дисциплин за весь срок обучения.

10. Зайти на страницу кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» (Структура – Учебные подразделения – Институт экономики – Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»).

3. Уровень образования.

4. Дать определение понятию – компетенция.

5. Ознакомиться с требованиями к результатам освоения программы.

6. На сайте «Дальневосточного университета путей сообщения» dvgu.ru ознакомится с образовательной программой и учебным планом Вашей специальности (Студенту – Учеба – Основные образовательные программы).

программа.

8. Выписать компетенции, которые должны быть освоены освоение при изучении дисциплины «Введение в специальность».

9. Ознакомиться со списком дисциплин за весь срок обучения.

10. Зайти на страницу кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» (Структура – Учебные подразделения –

7. Выписать специализацию и виды деятельности профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

8. Выписать компетенции, которые должны быть освоены освоение при изучении дисциплины «Введение в специальность».

9. Ознакомиться со списком дисциплин за весь срок обучения.

10. Зайти на страницу кафедры «Финансы и бухгалтерский учет

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.